

УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ



Настава и учење

- сјане и проблеме -

Ужице, 2011.

НАСТАВА И УЧЕЊЕ

– стање и проблеми –

Издавач

УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ

Главни и одговорни уредник

Др Крстивоје Шпијуновић

Програмски уредници

Др Снежана Маринковић

Др Миленко Кундачина

Програмски одбор

Dr Marjan Blažič (Словенија), dr Hilmi Ibar (Турска), др Снежана Маринковић (Србија),
dr Vida Medved Udovič (Словенија), др Радмила Николић (Србија), Dr Eva Szórádová
(Словачка), dr Petar Sotirov (Пољска), др Владо Тимовски (Македонија), dr Vladimír
Šimović (Хрватска), др Крстивоје Шпијуновић (Србија)

Рецензенти

Др Новак Лакета, др Миомир Милинковић, др Радмила Николић, dr Mara Cotič
(Словенија), др Драгољуб Зорић, др Миленко Кундачина, dr Jana Duchovičová
(Словачка), др Милован Стаматовић, др Снежана Маринковић, др Видан Николић,
др Љупче Кеверески (Македонија), dr Dana Malá (Словачка), др Оливера Марковић,
др Горан Шекељић, др Лидија Златић, мр Бранка Арсовић

Организациони одбор

Др Крстивоје Шпијуновић, dr Eva Szórádová (Словачка), dr Mara Cotič (Словенија),
др Снежана Маринковић, др Радмила Николић, мр Бранко Поповић, др Видан Николић

Организатори

Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу (Србија)
Univerzita „Konstantin Filozof“, Pedagoški fakultet, Nitra (Словачка)
Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta v Kopre (Словенија)

Лектори

Мр Љиљана Костић

Мр Милка Николић

Преводиоци

Мр Гордана Љубичић (енглески језик)

Мр Светлана Терзић (руски језик)

Технички уредник

Јакша Вуксановић

Штампа

Штампарија „Братис“ – Ужице

Тираж

200 примерака

Ужице, 2011.

ISBN: 978-86-80695-92-1

Штампање ове монографије помогло је Министарство просвете и науке
Републике Србије.

Проф. др Радмила Николић, Учитељски факултет у Ужицу

УНАПРЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА ВИСОКОГ ОБРАЗОВАЊА КРОЗ БОЛОЊСКИ ПРОЦЕС*

Апстракт: Реформа високог образовања започета пре нешто више од једне деценије имала је за циљ повећање ефикасности и квалитета студирања уз усклађивање система високог образовања са европским системима и унапређивање академске мобилности студената и наставника. Промене се врше кроз Болоњски процес успостављањем одређених стандарда чије уважавање треба да допринесе остваривању постављених циљева. Квалитет као централни ресурс произилази из значаја високог образовања за развој друштва, друштва знања, у коме знање представља највећу вредност која је у стању да производи нову вредност. Напори да се квалитет образовања подигне на виши ниво углавном су усмерени на подизање квалитета наставног процеса у високом образовању. Циљ нашег рада да је укажемо на потребу унапређивања квалитета високог образовања али и да укажемо на неке недостатке и слабости постојећег система вредновања, које у првом плану има за циљ унапређивање рада у високом образовању и које у форми и на начин како се данас врши не одражава суштину овог процеса и не омогућава стварни увид у реално стање.

Кључне речи: *високо образовање, квалитет, ефикасност студирања, евалуација, самоевалуација, унапређивање рада.*

Сазнања о великом значају образовања за развој друштва и развој економије засноване на знању и све веће зависности од науке у решавању бројних питања, довела су до реформе образовања у светским размерама уз глобалну сарадњу, при чему се највећи значај придаје високом образовању. Напредак у образовању ствара услове за развој људских ресурса као основне вредности и капитала у друштву знања и омогућава развој интелектуалних потенцијала захваљујући којима се може убрзавати развој не само у економској и културној сфери него друштва у целини са погледом у будућност.

* Рад је настао у оквиру Пројекта „Настава и учење – проблеми, циљеви и перспективе“, број 179026, који је финансиран од стране Министарства просвете и науке Републике Србије.

